

Transferência

o obstáculo que se tornou o instrumento do tratamento

Murillo Sapia Gutier¹ | murillogutier@hotmail.com · 5 de julho de 2026

Resumo

A transferência começou como um estorvo à investigação e terminou como o principal recurso do tratamento. Este artigo acompanha essa inversão, distingue suas formas positiva e negativa e discute o manejo que ela exige do analista.

Palavras-chave: Transferência. Resistência. Contratransferência. Manejo clínico. Repetição.

1. Um estorvo inicial

Nos primeiros tratamentos, Freud percebeu que os pacientes desenvolviam por ele sentimentos intensos — devoção, encantamento, hostilidade — que pareciam desviar o trabalho de seu curso. A reação inicial foi tratar isso como interferência a ser contornada. A mudança veio quando ficou claro que esses sentimentos não eram acidentais: obedeciam a um padrão, repetiam relações antigas e apareciam sempre nos mesmos pontos do tratamento, especialmente quando a investigação se aproximava de material conflitivo. O que parecia ruído era, na verdade, o fenômeno central (cf. Freud, 1912).

2. Definição

Transferência é a atualização, na relação com o analista, de desejos e modos de vínculo constituídos em relações anteriores, sobretudo as infantis. Não se trata de o paciente “lembrar” dessas relações: ele as **repete**, atribuindo ao analista lugares que pertenciam a outros. A formulação decisiva de Freud é que aquilo que não pode ser recordado é reproduzido em ato. A transferência é, portanto, a forma pela qual o passado comparece ao presente da sessão — não como narrativa, mas como acontecimento (cf. Freud, 1914).

“O paciente não recorda coisa alguma do que esqueceu e reprimiu, mas expressa-o pela atuação. Ele o reproduz não como lembrança, mas como ação; repete-o, sem saber que o faz.”

3. Positiva, negativa e erótica

A distinção tem consequências práticas. A **transferência positiva** — confiança, estima, disposição para colaborar — sustenta o trabalho e constitui a base sobre a qual a interpretação pode ser recebida. A **transferência negativa** — desconfiança, irritação, desafio — costuma sinalizar que algo importante está sendo tocado e não deve ser tratada como fracasso do tratamento. Já a **transferência erótica** exige particular firmeza: Freud foi categórico ao afirmar que ela deve ser compreendida e interpretada, nunca correspondida, sob pena de destruir a própria condição do trabalho analítico (cf. Freud, 1915).

4. A face resistencial

Há um paradoxo que convém enunciar sem rodeios. A transferência é ao mesmo tempo o motor e o freio do tratamento. Motor, porque é nela que o conflito se apresenta de forma viva e acessível. Freio, porque repetir em ato é justamente o modo de **não** recordar: enquanto o paciente atua, ele se poupa de elaborar. Por isso o trabalho analítico consiste em converter a repetição em rememoração — transformar aquilo que se encena em algo que se possa dizer e reconhecer como próprio.

5. Contratransferência

O analista também não é neutro em sentido absoluto. **Contratransferência** designa o conjunto de reações emocionais que a transferência do paciente suscita nele. A leitura mais antiga a via como obstáculo, sinal de pontos cegos que a análise pessoal deveria reduzir. Correntes posteriores — sobretudo a partir de Paula Heimann — passaram a considerá-la também uma via de informação: o que o analista sente pode revelar algo sobre o que o paciente comunica sem palavras. Nas duas leituras, a exigência é a mesma: supervisão e análise pessoal, para que a reação não se converta em atuação (cf. Zimerman, 1999).

6. A leitura lacaniana

Lacan deslocou o eixo da questão. Para ele, a transferência não se explica primariamente pelo afeto, mas pela suposição de saber: o analisante atribui ao analista o lugar de quem sabe algo sobre a verdade de seu sofrimento — o **sujeito suposto saber**. Esse lugar é uma ficção necessária, pois é ela que põe o trabalho em movimento. Mas é uma ficção destinada a cair: o final da análise implica a destituição desse lugar, com o reconhecimento de que o saber estava do lado do próprio analisante (cf. Lacan, 1964).

7. Manejo

Do exposto decorrem algumas orientações práticas. Interpretar a transferência quando ela funciona como resistência, e não a cada manifestação afetiva. Sustentar o enquadre — horário, duração, pagamento — porque é a estabilidade do quadro que permite ler o que dele se desvia. Evitar tanto a rejeição fria quanto a correspondência ao pedido de amor, pois ambas encerram a questão em vez de abri-la. E, sobretudo, não tomar como pessoal o que é endereçado a um lugar (cf. Freud, 1912).

Lógica do tema (a transferência)

O percurso é uma inversão exemplar. Um fenômeno é primeiro percebido como **obstáculo**; observa-se que ele é **regular** e não acidental; conclui-se que a regularidade indica **estrutura**; e a estrutura revela que se trata de **repetição do passado em ato**, na falta de rememoração. Daí decorre a dupla face: a transferência **impulsiona**, porque traz o conflito para dentro da sessão, e **resiste**, porque atuar dispensa lembrar. O tratamento consiste então em **converter atuação em palavra**. Como o analista participa dessa cena, sua própria reação — a **contratransferência** — precisa ser objeto de análise. E como o motor de tudo é a **suposição de saber** dirigida a ele, o desfecho consiste na queda desse lugar suposto.

Quadro sinóptico

Tema	Explicação
Transferência	Atualização de desejos e modos de vínculo antigos na relação com o analista. Manifesta-se como repetição em ato, e não como recordação. É simultaneamente motor e resistência do tratamento. Constitui o campo próprio da intervenção analítica.
Transferência positiva	Conjunto de afetos ternos e de confiança dirigidos ao analista. Sustenta a aliança de trabalho e torna a interpretação recebível. Em excesso, pode converter-se em obstáculo idealizante. Não deve ser confundida com sucesso do tratamento.
Transferência negativa	Manifestações de hostilidade, desconfiança ou desafio dirigidas ao analista. Indica com frequência a proximidade de material conflitivo. Exige interpretação e não retaliação. Sua emergência não configura fracasso.
Transferência erótica	Demanda amorosa endereçada à pessoa do analista. Deve ser compreendida como fenômeno do tratamento, não como fato da vida. Não pode ser correspondida sob nenhuma hipótese. Sua interpretação é condição de continuidade da análise.
Repetição (atuação)	Reprodução em ato daquilo que não pode ser recordado. Substitui a rememoração e, nessa medida, a impede. Oferece material privilegiado quando reconhecida e nomeada. Converter atuação em

	palavra é tarefa central do trabalho.
Contratransferência	Conjunto das reações do analista à transferência do paciente. Foi lida inicialmente como obstáculo a ser reduzido pela análise pessoal. Correntes posteriores a tomam também como instrumento de escuta. Exige supervisão para não se converter em atuação.
Sujeito suposto saber	Lugar atribuído ao analista pelo analisante, de quem detém o saber sobre seu sofrimento. Formulação lacaniana que fundamenta a transferência na suposição, e não no afeto. É condição de partida do tratamento. Sua queda marca o desfecho da análise.
Enquadre	Conjunto de regras estáveis do tratamento: horário, duração, frequência, pagamento e abstinência. Fornece a constância que permite reconhecer o que dela se desvia. Seu manejo é parte da técnica, não formalidade administrativa. Sua ruptura costuma ter valor interpretável.
Abstinência	Princípio segundo o qual o analista não satisfaz as demandas transferenciais do paciente. Preserva a tensão que sustenta o trabalho. Não se confunde com frieza ou distância. Protege tanto o paciente quanto o processo.

Referências

FREUD, Sigmund. **A dinâmica da transferência** (1912). In: Obras completas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, v. 10.

FREUD, Sigmund. **Recordar, repetir e elaborar** (1914). In: Obras completas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, v. 10.

FREUD, Sigmund. **Observações sobre o amor de transferência** (1915). In: Obras completas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, v. 10.

LACAN, Jacques. **O seminário, livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise** (1964). Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

ZIMERMAN, David E. **Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

¹ Pesquisador teórico em Psicanálise. Em formação psicanalítica pela Associação Brasileira de Psicanálise Clínica (ABPC) e MBA em Psicanálise pela PUCRS. Advogado. Mestre em Direito pela PUC-MG. Doutorando em Direito pela FADISP. Pesquisa e escreve sobre a interface Direito e Psicanálise. E-mail: murillosapiagutier@gmail.com.